

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.



В.И. Барина, М.С. Гуреев

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, профили:

«Финансы и банковское дело», «Финансы и инвестиции»
(очная и очно-заочная форма обучения)

38.03.02 Менеджмент, профили:

«Менеджмент и управление бизнесом», «Финансовый менеджмент»
(очная и очно-заочная форма обучения)

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль «Цифровое государство и экономика»
(очная форма обучения)

38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «IT-менеджмент в бизнесе»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23.04.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 8 от 10.04.2024 г.)*

Тула, 2024

УДК 32(073)

ББК 66.0

С-91

Баринова В.И., Гуреев М.С.

Дисциплина «Основы российской государственности» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла учебных планов образовательных программ по направлениям подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профили: «Финансы и инвестиции», «Финансы и банковское дело»»; 38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль: "Менеджмент и управление бизнесом";

ОП «Финансовый менеджмент» профиль: «Финансовый менеджмент». 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и экономика», профиль ""Цифровое государство и экономика"; 38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, содержание дисциплины, тематику семинаров и практических занятий, формы их проведения, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов.

Содержание

№ п/п	Наименования	Стр.
1.	Название дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.	<u>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий</u>	
5.1.	Содержание дисциплины	
5.2.	Учебно-тематический план	
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине _____	
6.1.	<u>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.</u>	
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
7.2.	Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине)	

1. Наименование дисциплины

«Основы российской государственности»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Направления подготовки:

38.03.01 Экономика, профили «Финансы и банковское дело», «Финансы и инвестиции»

(очная и очно-заочная формы обучения)

38.03.02 Менеджмент, профили «Менеджмент и управление бизнесом», «Финансовый менеджмент»

(очная и очно-заочная формы обучения)

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль ««Цифровое государство и экономика»

(очная форма обучения)

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

(очная форма обучения)

Приём 2024 г.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: -основные этапы (эпохи)эволюции геополитической истории России (Русского мира) в её непрерывном цивилизационном измерении с учётом уникальных особенностей, принципов, ориентиров; -внутренние и внешние факторы, (географические, социально-экономические, этнические, конфессиональные и др.), оказавшие влияние на формирование российского социума и российской государственности; -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации. Уметь: -аргументированно оценивать роль и место России в цивилизационном развитии мира с учётом её географического положения, вклада в достижения мировой науки и культуры ;

	закономерностей		-объяснять исторические, культурологические, социологические, политологические и др. особенности развития российской цивилизации, её государственности, отличия от других цивилизаций на основе современных подходов к анализу общества.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать : -ключевые смыслы, этнические, мировоззренческие, социальные нормы, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный, солидарный (общинный) характер; - фундаментальные ценностные принципы, ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от критического мышления, логики развития личности; - имеющиеся и наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы политической, этноконфессиональной, экономической, техногенной и иной природы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью с 90-х гг. XX века по Уметь: -формулировать аргументированные умозаключения, суждения в профессиональной деятельности на основе философского осмысления российской цивилизации, исторического развития России в контексте мировой истории; -осознавать значимость своего гражданского участия как создателя и созидателя российского государства, государственности, а также перспективы самореализации в общественно-политической жизни;
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и	Знать: -основные источники общественно-политической и др. информации, алгоритм её поиска, критического отбора с учётом закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.; -прогнозируемые ключевые сценарии развития России, её места в формирующемся новом мировом порядке. Уметь:

		этическом контекстах.	-проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость, правовую обоснованность.
--	--	-----------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла учебных планов образовательных программ по направлениям подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профили: «Финансы и инвестиции», «Финансы и банковское дело»; 38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль: "Менеджмент и управление бизнесом";

ОП «Финансовый менеджмент» профиль: «Финансовый менеджмент». 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и экономика», профиль ""Цифровое государство и экономика"; 38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направлений подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профили: «Финансы и банковское дело» «Финансы и инвестиции»;

38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом"; ОП «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»;

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и экономика», профиль ""Цифровое государство и экономика";

38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль: « ИТ-менеджмент в бизнесе», ОП «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент».

(очная, очно-заочная форма обучения).

Приём 2024 г.

Таблица 2.

<i>Вид учебной работы по дисциплине</i>	<i>Всего (в з/е и часах)</i>	<i>Семестр I/2 (в часах)</i>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е/72	72/72
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50/24	50/24
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	34/16	34/16

<i>Самостоятельная работа</i>	22/48	22/48
Вид текущего контроля	не предусмотрен	не предусмотрен
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Часть 1. Начало зарождения и формирования основ российской государственности

Тема 1. Российская цивилизация: особенности, их трансформация в процессе исторического развития .

История страны и история государства: общее и отличия. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Понятие и сущность государственности. Соотношение понятий государство и государственность. Научные подходы к анализу государства и общества. Формационный и цивилизационный подходы. Школа «Анналов» (социальная история). Плюсы и минусы цивилизационного и формационного подходов. Генотип и система ценностей российского человека. Миссия России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Выдающиеся персоналии («герои»).

Тема 2. Основные этапы формирования российской государственности

Основные подходы к периодизации становления российского государства и формирования российской государственности. Главные этапы геополитической истории России: Киевская Русь (882-1240 гг.), Ордынская Русь (1240-1480 гг.), великое княжество Московское (1480-1582 гг.), Московское царство (1582-1682 гг.), императорская Россия (1682-1917 гг.), Советская Россия (1917-1991 гг.), Российская Федерация (1991 г.-н/вр.), их краткая характеристика, отличительные черты. Западники и славянофилы о путях развития российского государства и государственности. Н.Я Данилевский (1882-1885 гг.) о законах развития цивилизации. Л.Н Гумилёв (1912-1992 гг.) о пассионарности и фазах развития этноса. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации как важный фактор формирования российской государственности. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни: мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии.

Часть II. Основы российской государственности

Тема 3. Правовые основы российской государственности

Понятие и генезис российской власти, её особенности. Взаимодействие власти и общества. Светская власть и церковь. Зарождение , развитие и состояние гражданского общества, его особенности в России.

Основы конституционного строя современной России. Политическая система России в условиях становления федеративного, демократического, правового, социального и светского государства. Система публичной власти в РФ. Указ Президента РФ В.В.Путина «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» №400 от 02 июля 2021года.

Институт Президента РФ: история, конституционно-правовой статус, полномочия. Взаимодействие Президента РФ с законодательной, исполнительной, судебной ветвями власти. Особенности российской политической элиты, её влияние на формирование российской государственности в постсоветский период.

Тема 4. Социально-экономические и культурологические основы российской государственности

Общая характеристика России: географическое положение, ресурсы, население, культура, религии и языки. Особенности географии, климата, ресурсной базы, внешней среды, их влияние на экономическую политику государства. Социально-экономическая, духовная сферы жизни российского общества: достижения, проблемы.

Образование, наука, искусство, театр, спорт в истории России. Указ Президента РФ В.В.Путина «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09 ноября 2022 года.

Тема 5. Российская цивилизация в современном мире.

Вызовы будущего и развитие страны.

Взаимовлияние и взаимодействие основных мировых цивилизаций.. Ф.Фукуяма (род.в 1952 г.), С.Хантингтон (1927-2008 гг.) о перспективах мироустройства на рубеже XX-XXI вв.

Мировоззренческая система российской цивилизации как синтез единения евразийского Запада и евразийского Востока. Общепланетарное значение русского типа мировоззрения. Роль внешних факторов в развитии российской цивилизации..

. Понятие «катехон»: удержание мира от ниспадения в бездну - миссия российской цивилизации. А.Е.Дугин (род.1962 г.) о России как оси истории, вокруг которой вращается цивилизация. Формирование нового мирового порядка: однополярный с доминированием США или многополярный? А.Е. Вандам/Едрихин (1867-1933 гг.) о русском народе как главном препятствии Запада на пути к мировому господству.. Современная Россия - противник архитектуры однополярного мира во главе с США.

Распад СССР и мощная, агрессивная переориентация геополитического пространства. Коллективный Запад и Россия. Цель США и Евросоюза - нанести России, врагу №1, стратегическое поражение, изолировать от участия в мировом развитии. Русофобия и возрождение национализма. Санкционные (гибридные) войны, террористические акты, техногенные риски, экологические вызовы и др.

Война идей в современном мире. Разрушение мифа 90-х годов XX века о свободном рынке и ценностях западной цивилизации как главных условиях процветания постсоветской России. Суверенитет страны, его роль в сценариях оптимистических и пессимистических прогнозов судьбы мира в целом и российской цивилизации в частности. Геополитическая самостоятельность, реализм, прагматизм внешней политики как основы формирования многополярной модели. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Указ Президента РФ В.В.Путина «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» №229 от 31 марта 2023 года.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2 Учебно-тематический план

Для направлений подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело»;

38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом"; 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и экономика», профиль ""Цифровое государство и экономика»";

38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль: « ИТ-менеджмент в бизнесе».

(очная форма обучения).

Приём 2024 г.

Таблица 3.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа		
		Обща я, в т.ч.	Лек ции	Семин ары, практи ческ ие заняти я			
1. Российская цивилизация: особенности, их трансформация в процессе исторического развития .	12	8	2	6	3	4	Тест. Выполнение практических заданий.
2. Основные этапы формирования российской государственности	12	10	4	6	3	2	Опрос, тест, презентация, доклад. Выполнение практических заданий.
3.Правовые основы российской государственности	18	12	4	8	4	6	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
4. Социально-экономические и культурологические основы российской государственности.	14	8	2	6	3	6	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
5. Российская цивилизация в современном мире. Вызовы будущего и развитие страны	16	12	4	8	4	4	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
Итого	72	50	16	34	17	22	Зачёт с оценкой

5.2 Учебно-тематический план

Для направлений подготовки:

38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции»,

38.03.02 Менеджмент, ОП "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент",

(очно-заочная форма, ускоренное обучение)

Приём 2024 г.

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины		Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа		
		Обща я, в т.ч.	Лек ции	Семин ары, практ ическ ие заняти я		Занят ия в интер актив ных форм ах	
1. Российская цивилизация: особенности, их трансформация в процессе исторического развития .	16	4	2	2	1	12	Опрос, презентация, доклад. Выполнение практических заданий.
2. Основные этапы формирования российской государственности	16	6	2	4	2	10	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
3. Правовые основы российской государственности	16	4	1	3	1,5	12	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
4. Социально-экономические и культурологические основы российской государственности.	13	4	1	3	1,5	9	Опрос. Выполнение практических заданий. Контрольная работа.
5. Российская цивилизация в современном мире. Вызовы будущего и развитие страны	11	6	2	4	2	5	Выполнение практических заданий.
Итого	72	24	8	16	8	48	Зачет оценкой с

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Форма проведения занятий
Тема 1. Российская цивилизация: особенности, их трансформация в процессе исторического развития . 1.Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. 2.Понятие и сущность государственности. 3.Формационный и цивилизационный подходы к анализу государства и общества. 4. Генотип и система ценностей российского человека. 5.Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью.	1.Работа с понятийным аппаратом государство, государственность, цивилизация, историческая память, генотип человека. 2.Групповые задания 2.1.Соотношение понятий государство, государственность, цивилизация, история страны, история государства, история народа. 2.2. Школа «Анналов» (социальная история). 2.3.Внутренние и внешние исторические испытания, победы и поражения государства, страны и народа в период от Киевской Руси до настоящего времени. 2.4.Тульская область: история зарождения, значение для формирования и укрепления России. 3.Дискуссия на тему: «Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?» 4. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 4.1.Мировые цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.
Тема 2. Основные этапы формирования российской государственности 1.Основные этапы геополитической истории России.	1.Работа с понятийным аппаратом геополитика, геополитическая эпоха, государство, государственность, цивилизация, мировоззрение, менталитет, справедливость, либерализм, свобода, миф.	групповые проекты, доклады с презент

2.Особенности цивилизационного развития России. 3.Западники и славянофилы о путях развития российского государства и содержании государственности. 4. Мировоззренческая система российской цивилизации как синтез единения евразийского Запада и евразийского Востока.	2.Групповые задания 2.1.Подходы к периодизации становления российского государства и формирования государственности. 2.2.Киевская Русь (882-1240 гг.). 2.3.Ордынская Русь (1240-1480 гг.). 2.4.Великое княжество Московское (1480-1582 гг.). 2.5.Московское царство (1582-1682 гг.). 2.6.Императорская Россия (1682-1917 гг.). 2.7.Советская Россия (1917-1991 гг.). 2.8. Российская Федерация (1991 г.- н/вр.). 2.9. Н.Я Данилевский (1882-1885 гг.) о законах развития цивилизации. 2.10.Л.Н Гумилёв (1912-1992 гг.) о пассионарности и фазах развития этноса. 3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 3.1. Современные модели идентичности: актуальность для России (Что такое Россия?).	ациями , работа с кейсам и (кейс-стади), тестовые задания.
Тема 3. Правовые основы российской государственности 1.Генезис власти в процессе становления российского государства и формирования государственности. 2.Конституция РФ - основной закон, определяющий политическое устройство страны, права и свободы человека и гражданина, организацию и порядок функционирования органов публичной власти. 2. Политическая система современной России 3.Система публичной власти в современной России. 4. Влияние российской политической элиты на формирование российской государственности в постсоветский период.	1.Работа с понятийным аппаратом Конституция, конституционализм,политическая система, власть, легитимность, разделение властей, политический режим, элита. либерализм, свобода, консерватизм, миф. 2. Групповые задания 2.1.Взаимодействие власти и общества на разных этапах становления России. 2.2.Светская власть и церковь в России 2.3. Основы конституционного строя России. 2.4. 2.5. Система публичной власти в современной России. 2.6. Институт Президента РФ в системе власти: история, конституционно-правовой статус, полномочия. 2.7.Конституция РФ о системе ценностей россиян. Есть ли связь с ранее сложившимися	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсам и (кейс-стади), тестовые задания.

	цивилизационными ценностями? 3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 3.1.Ценностные начала в Конституции РФ. 3.2.Характеристика современного российского государства 3.3.Указ Президента РФ В.В.Путина «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» №400 от 02 июля 2021года.	
Тема 4. Социально-экономические и культурологические основы российской государственности. 1. Социально-экономическая, духовная сферы жизни современной России: достижения, проблемы 2.Западное либеральное мировоззрение как оппонент русской культуре, национальному самосознанию.	1. Работа с понятийным аппаратом экономическая, социальная политика, ресурсная база, внешняя среда, образование, наука, искусство, идеология, свобода, справедливость. Групповые задания 2.1. Влияние географического положения России на экономику, культуру, духовную жизнь. 2.2.Общая характеристика современной России: географическое положение, ресурсы, экономика, население, этно-конфессиональный состав, культура, организация политической власти. 2.3. Социально-экономическая, духовная сферы российского общества: достижения, проблемы. 3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 3.1. Указ Президента РФ В.В.Путина «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09 ноября 2022 года. 3.2.Государственная политика в области воспитания: ключевые проблемы и возможные решения.	групповые проекты, доклад с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.
Тема 5. Российская цивилизация в современном мире. Вызовы будущего и	1.Работа с понятийным аппаратом Либерализм, русофобия, национализм, неонацизм, свобода, суверенитет, коллективный Запад, гибридная война,	Сценарии развит

развитие страны. 3.Взаимосвязи и взаимодействие России с внешним миром на разных этапах её развития. 1. Распад СССР и мощная, агрессивная переориентация геополитического пространства по формированию нового миропорядка. 2. Война идей в современном мире. 3.Миф 90-х годов XX века о свободном рынке и ценностях западной цивилизации как главных условиях процветания постсоветской России. 4.Коллективный Запад и Россия: стратегия и тактика, планы и реальность.	прагматизм внешней политики, понятие «катехон» - миссия российской цивилизации 2.Групповые задания 2.1.Угрозы настоящего на пути формирования многополярного мира. 2.2.Россия как противник архитектуры однополярного мира во главе с США. 2.3. А.Е. Вандам/Едрихин (1867-1933 гг.) о русском народе как главном препятствии Запада на пути к мировому господству. 2.4.А.Е.Дугин (род.в 1962 г.) о России как оси истории, вокруг которой вращается цивилизация 2.5. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон о перспективах мироустройства на рубеже XX-XXI вв. 2.6.Суверенитет страны, его роль в сценариях прогнозов судьбы мира в целом и российской цивилизации в частности. 3.Дискуссия на тему: «Глобальная Миссия России» 4.Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 4.1. Указ Президента РФ В.В.Путина «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» №229 от 31 марта 2023 года. 4.2. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии	ия российс кой цивили зации Презен тацион ные проект ы, дискусс ия, группо вые проект ы, доклад ы с презент ациями , работа с кейсам и (кейс- стади), тестовые задания.
---	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 6.

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Российская цивилизация: особенности, их трансформация в процессе	Изучение учебной литературы по теме занятия.	Современные модели идентичности: актуальность для России.

исторического развития .		
Тема 2. Основные этапы формирования российской государственности	.Изучение учебной литературы по теме занятия;	1.Мировые цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2.Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? (подготовка к дискуссии)
Тема 3. Правовые основы российской государственности	3.Изучение учебной литературы по теме занятия	1.Ценностные начала в Конституции РФ. 2.Характеристика современного российского государства. 3.Указ Президента РФ В.В.Путина «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» №400 от 02 июля 2021года.
Тема 4. Социально-экономические и культурологические основы российской государственности.	4.Изучение учебной литературы по теме занятия	1. Указ Президента РФ В.В.Путина «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09 ноября 2022 года. 2.Государственная политика в области воспитания: ключевые проблемы и возможные решения.
Тема 5. Российская цивилизация в современном мире. Вызовы будущего и развитие страны	.Изучение учебной литературы по теме занятия.	1. Указ Президента РФ В.В.Путина «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» №229 от 31 марта 2023 года. 2. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. (подготовка к дискуссии)

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

1.Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

2.Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

3.Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) нив одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодежи	Г) Президент

4.«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

Задание1.

Участие населения в работе правительства, независимость СМИ, соблюдение прав и свобод характеризуют:

- 1) степень подотчетности и выборности государственной власти
- 2) уровень политической стабильности
- 3) эффективность правительства
- 4) качество системы госрегулирования
- 5) контроль над коррупцией.

Задание 2.

Дайте определения понятий мировоззрение, менталитет.

Составьте структурно-логическую карту тему «Объективные и субъективные факторы, воздействующие на формирование мировоззрения, менталитета».

Задание 3.

Дайте обоснование условного деления постсоветской эпохи становления российского государства и государственности на два периода:

- а) ельцинский (1991-1999 гг.),
- б) путинский(2000 по н. вр.).

Приведите аргументы.

Задание 4.

А.Е. Вандам, русский геополитик, писал: «Россия велика и могущественна. Моральные и материальные источники ее не имеют ничего равного себе в мире, и если они будут организованы соответственно своей массе, если задачи наши будут определены ясно и точно, и армия и флот будут в полной готовности в любую минуту выступить на защиту наших правильно понимаемых интересов, — у нас не будет причин опасаться наших соседей».

4.1.На основе приведённого текста покажите, как автор понимал государственные интересы и правильное расходование ресурсов.

4.2.Актуально ли высказывание сегодня. Почему?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017 г.

Таблица 7. – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
	Выполнение и защита групповых заданий	10	10
	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
	Защита различных самостоятельных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Приём 2024 г

(Очная, очно-заочная формы обучения)

Таблица 8.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1	1. Использует	Знать:	Задание 1.

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социальном-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	-основные этапы (эпохи)эволюции геополитической истории России (Русского мира) в её непрерывном цивилизационном измерении с учётом уникальных особенностей, принципов, ориентиров; -внутренние и внешние факторы, (географические, социально-экономические, этнические, конфессиональные и др.), оказавшие влияние на формирование российского социума и российской государственности; -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации. Уметь: -аргументированно оценивать роль и место России в цивилизационном развитии мира с учётом её географического положения, вклада в достижения мировой науки и культуры ; -объяснять исторические, культурологические, социологические, политологические и др. особенности развития российской цивилизации, её государственности, отличия от других цивилизаций на основе современных подходов к анализу общества.	Термин «культура» первоначально был связан с: а) религией; б) земледелием; в) ремеслом; г) художественным творчеством. Задание 2. Раскройте тезис геополитика А.Г.Дугина «Россия-синтетическое единение евразийского Запада и евразийского Востока» Задание 3. Известно, что война является продолжением политики иными средствами. Выявите и установите в истории России соотношение периодов мирной жизни и войн. Задание 4. Перечислите этапы геополитической истории России. Какой из них, по Вашему мнению, является наиболее значимым для современной российской государственности? Приведите примеры. Задание 5. Сравните формационный и цивилизационный подходы к анализу государства и общества. Выделите общее и установите отличия. На основе этих методов проведите анализ российского государства и содержания государственности какого –либо этапа истории страны. Задание 6. Кто автор исследования становления российской государственности: «Этнические великороссы, русские, представляют собой особый этнос, сложившийся на основе тюркско-славянского слияния. Историческая сущность России в геополитическом сочетании Леса и Степи. Это предопределяет характер её культуры, цивилизации, идеологии, политической судьбы». Можно ли автора высказывания отнести к представителям евразийского направления?
	2. Использует	Знать :	Задание 1.

	навыки философского мышления и логики для формулировок и аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	-ключевые смыслы, этнические, мировоззренческие, социальные нормы, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный, солидарный (общинный) характер; - фундаментальные ценностные принципы, ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от критического мышления, логики развития личности; - имеющиеся и наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы политической, этно-конфессиональной, экономической, техногенной и иной природы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью с 90-х гг. XX века по Уметь: -формулировать аргументированные умозаключения, суждения в профессиональной деятельности на основе философского осмысления российской цивилизации, исторического развития России в контексте мировой истории; -осознавать значимость своего гражданского участия как создателя и созидателя российского государства, государственности, а также перспективы самореализации в общественно-политической жизни;	1. Двумя ценностями современной культуры являются: а) размеренность б) развитие в) скорость г) традиция. Задание 2. Раскройте тезис о доктрине А.Козырева(бывший министр иностранных дел России) в 90-е годы XX века. Что означает консенсусная модель в нулевые годы? Задание 3. Что означает понятие «коммунитаризм». Признаки какой идеологии есть в этом понятии? Имеет ли отношение этот термин к характеристике российской государственности? Задание 4. На основе современных информационных материалов сравните особенности государственности в советскую эпоху: а) сталинский период- 1924-1953 гг., б)брежневский период-1964-1982 гг.). Задание 5. Дайте характеристику французской Школы «Анналов» (социальная история). Можно ли с точки зрения социальной истории провести анализ государственности в современной России?
--	--	---	---

		-	
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: -основные источники общественно-политической и др. информации, алгоритм её поиска, критического отбора с учётом закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.; -прогнозируемые ключевые сценарии развития России, её места в формирующемся новом мировом порядке. Уметь: -проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость, правовую обоснованность.	Задание 1. Двумя характерными чертами русской духовной культуры являются а) стремление к достижению личного успеха; б) соборность; в) перевес этического начала над правовым; г) рациональное мышление. Задание 2. Выделите в Конституции РФ статьи, позволяющие характеризовать РФ демократическим государством. Задание 3. Составьте мини-конспект на тему «Качества личности человека, являющегося гражданином демократического государства». Задание 4. На основе опросов (мониторинга) общественного мнения составьте таблицу ценностных предпочтений российских граждан в динамике за последние 3-5 лет. Совпадают ли результаты с Вашими ценностями? Задание 5. На основе Конституции 1993 года с учётом поправок 2020 года составьте структурно-логическую карту на тему: «Система публичной власти в современной России».

7.2. Перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в анализе государства и общества.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и сущность.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных исследователей государства и государственности российской (Н.Я. Данилевский, Л. Н. Гумилёв, А.Е. Дугин).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.3. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом Финансового Университета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в действующей ред.). "О выборах Президента Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (в действующей ред.) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
5. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 №394-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

6.Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 №414-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7.Указ. Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года №809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

8.Указ Президента РФ В.В.Путина «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» №400 от 02 июля 2021года.

9. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Основная литература

10.Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Альбов [и др.]. М.: КноРус, 2024. 297 с. <https://book.ru/book/953503> (дата обращения: 12.03.2024).

11.Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Малько. М.: КноРус, 2024. 263 с. <https://book.ru/book/951512> (дата обращения: 12.03.2024).

Дополнительная литература

12.Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Д. А. Ендовицкого. М.: КноРус, 2024. 277 с. <https://book.ru/book/953858> (дата обращения: 12.03.2024).

13.Пеньковский Д. Д., Шагиева Р. В., Косаренко Н. Н. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2023. 224 с. <https://book.ru/book/951588> (дата обращения: 12.03.2024).

14.Панищев А. Л. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2024. 190 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2127018> (дата обращения: 12.03.2024).

15. Черепанов В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]: монография. М.: Норма; ИНФРА-М, 2022. 336 с. <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 07.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
2. Куб - электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. Ресурс «Грамота.ру» (информационно-образовательный портал). Режим доступа (06.2023) - <http://www.gramota.ru/>
5. Ресурс «Русский мир». Режим доступа - <http://ruskiymir.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znanium.com>

8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». <https://www.urait.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссия;
- кейс-метод;
- подготовка докладов/презентаций.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается:

В начале практического занятия (иногда лекции) проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущего занятия;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям и другим источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное: Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное: ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое: Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.